



# LES NEWS DU LYCÉE

05 / 2015

Lycée Sainte-Thérèse Les Cordeliers

place des cordeliers  
63100

Clermont-Ferrand

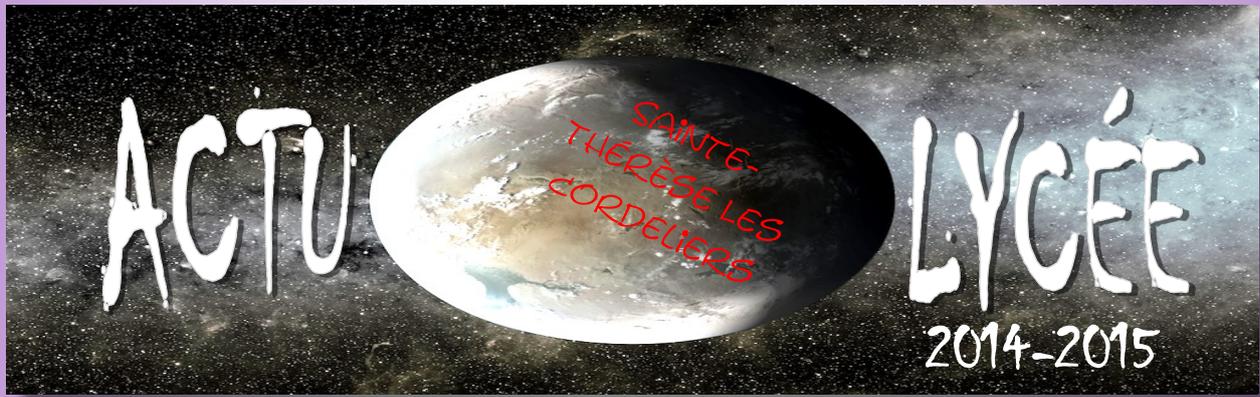


Rédacteur en chef : **Cédric S.**

Responsable mise en page :  
**Charlotte D.**

Directeur de publication : **M.  
Hugny**

Site : <http://www.sainte-therese-les-cordeliers.fr/> @



« CLUB THÉÂTRE-VIDÉO » DU LYCEE



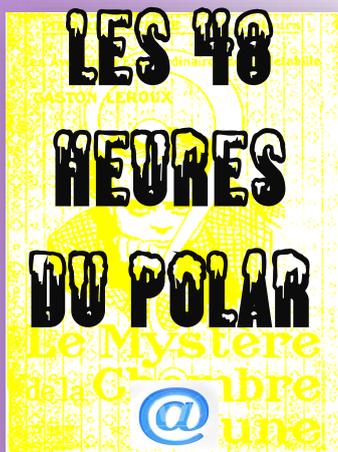
Depuis le mois de décembre, le « Club Théâtre-vidéo » du Lycée accueille les élèves de la 3<sup>ème</sup> prépa. pro. à la dredi de 16h30 à 17h30. Lors des multiples registres dramatique, paroclips, des sketches, fait d'utiliser la visible permet à objectif et construc-



terminale chaque ven-17h30. prestations à réaliser, sont abordés, comique, dique... On réalise des des improvisations... Le déo le plus souvent l'élève d'avoir un regard tif sur soi-même.

Grâce à ces prendre confiance observés par d'autres et surtout s'amuser !

séances, on espère en nous, accepter d'être



LES 48H DU POLAR

Les élèves de seconde 2 participent au festival des 48h du polar. A cette occasion, ils ont pu recevoir en novembre des étudiantes qui ont présenté les divers genres du roman policier. Le 9 mars ils ont accueilli **Barry Gornell**, un auteur écossais qui a évoqué son travail de romancier de polar... rencontre extrêmement enrichissante !! Après une projection de courts métrages policiers, les élèves réaliseront une scène de crime qui sera exposée lors du festival en avril...



Barry Gornell



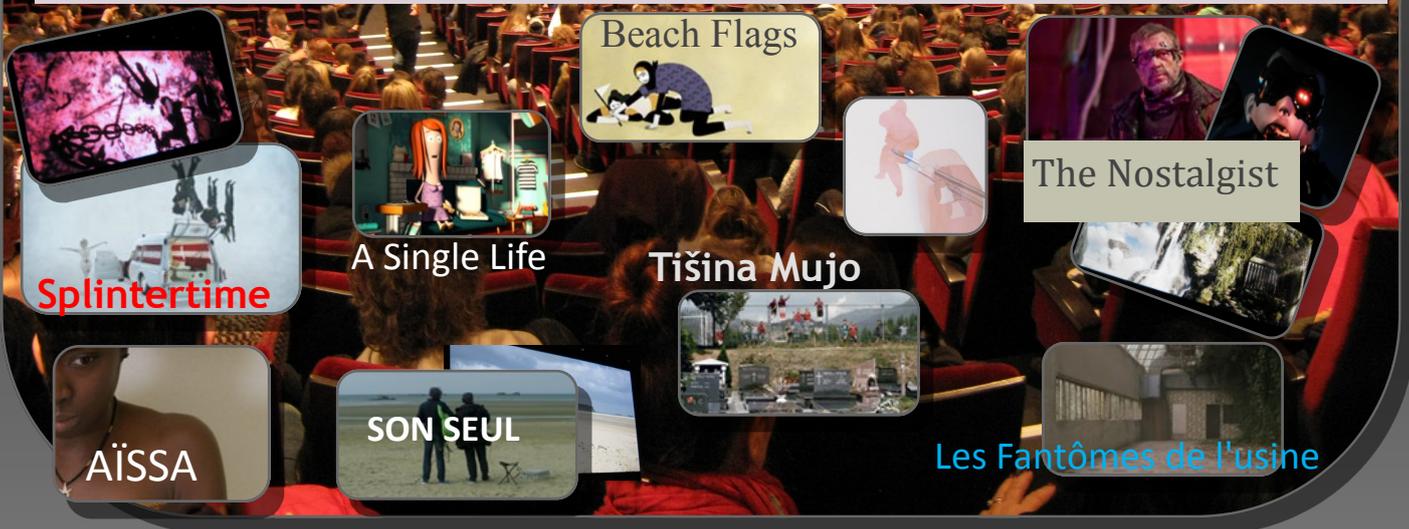
Madame Ch.



# FESTIVAL DU COURT MÉTRAGE @ CLERMONT-FERRAND



Comme chaque année, nous avons eu la chance de nous rendre au festival international du court-métrage de Clermont-Ferrand (pour sa 37ème édition). Les 9 films que nous avons visionnés étaient tous de très bonne qualité et nous ont donné envie d'aller en voir d'autres en dehors du cadre du Lycée !!!



Sauve qui peut  le court métrage

37<sup>e</sup> Festival / 30<sup>e</sup> Marché  
International du Court Métrage

Clermont-Fd - du 30/01 au 07/02/2015



## La limite entre court, moyen et long métrage peut varier selon les définitions :

En France, le [Centre national de la cinématographie](#) (CNC) définit un court métrage comme un [film](#) dont le métrage n'excède pas 1 600 mètres en format [35mm](#), soit une durée d'environ 59 minutes.

Cependant, pour Gilbert Cohen-Séat, « Quel que soit le contenu d'un film — ou sa nature — on appelle "[courts métrages](#)" les films dont la longueur est inférieure à 900 m ([moins de 33 minutes](#), moins de 3 bobines, en 35 mm), et "[longs métrages](#)" les films dépassant 2.400 m ([plus de 1 heure 28 minutes](#), plus de 8 bobines) ».

Les films de [plus de 30 minutes](#) sont d'ailleurs généralement appelés [moyens métrages](#) et ne sont pas toujours acceptés dans les festivals.

Depuis quelques années, on appelle [très courts](#) les films dont la durée n'excède pas [trois minutes](#), titre et générique non-compris.

NOS ÉLÈVES... QUELS ARTISTES !

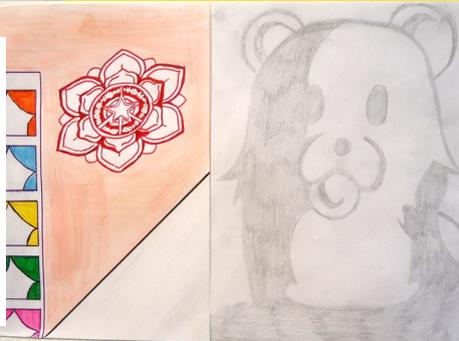
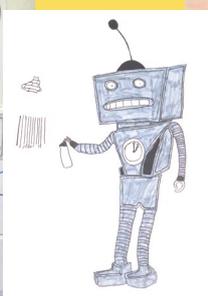
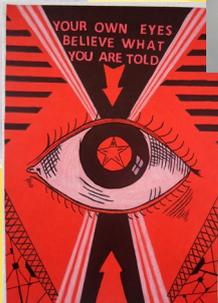
# PLACE A L' ART



D'après les œuvres de Banksy, Obey et autres artistes du mouvement artistique du street-art



<http://www.fatcap.org/ville/clermont-ferrand.html>



# QUELQUES « SORTIES » PARMI D'AUTRES...

## VISITES AU MUSÉE D'ART ROGER QUILLOT (MARQ):

**C.A.P. A.T.M.F.C. :** rencontre avec nos ancêtres les Gaulois !



C'est fin novembre que les deux classes de CAP ATMFC se sont rendues au MARQ afin de découvrir la très belle exposition intitulée « Tumulte gaulois » (cette expression représente un « état d'alerte guerrière » ; lorsque les Gaulois partaient en guerre, ils faisaient du bruit en criant, en tapant sur leurs armes et en soufflant dans un « carnyx », trompette dont l'extrémité a souvent une forme de tête d'animal).

## 3ème prépa. pro. :



le vendredi 27 mars, nous avons visité le musée Roger Quilliot. Nous avons parcouru les 4 étages de ce beau bâtiment et découvert des œuvres très variées, peintures, sculptures... du moyen-âge à nos jours.



**Etude d'œuvre :** nous nous sommes plus particulièrement intéressés à l'œuvre « **Les Saltimbanques** » de **Gustave Doré** réalisé en 1874. Après avoir étudié ce tableau en classe, nous voulions aller à la rencontre de cette peinture, son histoire, les détails de sa conception etc.... Chaque élève a pu proposer une représentation de cette œuvre aux crayons de couleurs sur une feuille de format A4.

C'était très intéressant.  
Les élèves de 3<sup>ème</sup> prépa. Pro.



# ITALIE



(classes de 1ère-début avril)

POMPÉI — ROME — LE VÉSUVÉ



« Tout s'est très bien passé !! »

**VISITE DE VICHY**  
**POUR LES CLASSES**  
**DE 2de !!**

09/04 - Souvenir d'une belle journée ensoleillée, la pastillerie, les parcs, l'Opéra...



# Carnaval

VIVA  
CARNAVALS!



Les élèves de première A.S.S.P. (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) s'éclatent chaque vendredi depuis plusieurs semaines : ils découpent, dessinent, décorent, cousent, chantent et bientôt ils cuisineront. Ils préparent un après - midi de festivités pour les résidents du foyer - logement « Marius Viple » de Montferrand.



Le 13 mars, quelques " aînés" sont venus au lycée les aider à confectionner de délicieux gâteaux.



Le 20 mars, juste retour des choses, les 27 élèves ont défilé et dansé masqués et déguisés au foyer.

5 carnivals ont été à l'honneur : Rio, Venise, Nice, Dunkerque et celui de Guadeloupe... ambiance de feu !!

Ensuite, les seniors ont été invités à participer à différents ateliers d'activités avant de se retrouver tous ensemble autour d'un goûter musical.

Que trouver de mieux qu'une rencontre intergénérationnelle pour s'amuser et tisser des liens ?



## VIVA CARNAVALS (suite)



## 1CAP atmfc / MCAD

## PARTAGE

Parmi les actions communes qui ont lieu entre les différentes structures de notre Institution, le lundi 09 mars 2015, en compagnie de la classe des MCAD, les élèves de 1<sup>ère</sup> année de CAP ATMFC ont animé au lycée un atelier cuisine avec les enfants de la structure d'accueil des moins de 3 ans : sensibilisation à l'hygiène, réalisation de pizzas, dégustation !



## FORMATION INITIALE DE SST (SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL) POUR LES ÉLÈVES DU LYCÉE PROFESSIONNEL



Le passage de la théorie à la pratique ne s'est pas fait attendre, avec l'impératif majeur de mémoriser les **quatre missions principales** d'un SST : *protéger – examiner – alerter – secourir*.

Le 29 et 30 janvier 2015, certains élèves du lycée professionnel ont participé à une formation initiale de 12 heures encadrée par des formateurs SST de notre établissement.

Savoir (se) protéger en évitant le sur-accident... Diagnostiquer si une personne est consciente ou non... Comprimer l'endroit qui saigne... Apprendre et comprendre le rôle du défibrillateur... sont quelques-unes des compétences abordées.

Lors d'une mise en situation d'accident du travail simulée, chaque élève a dû montrer sa capacité à mettre en œuvre des compétences lui permettant d'intervenir efficacement face à la situation d'accident. Certains ont pu obtenir un certificat de sauveteur secouriste du travail.



Un sauveteur secouriste du travail est un membre de l'entreprise qui a acquis les savoirs et comportements nécessaires pour prévenir les situations à risque et porter secours aux victimes éventuelles dans le cadre de son travail.





# ENGLISH CORNER

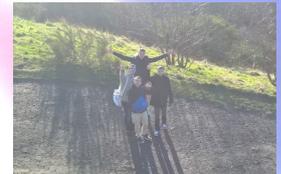


« Notre expérience inoubliable avec les Seniors Ecossais »



Du 1er au 29 novembre 2014, Elodie et Manon, deux élèves de Terminale ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) étaient parties à Edimbourg, en Ecosse, faire leurs stages dans un Centre d'accueil de jour pour personnes âgées. Elles nous avaient gentiment envoyé quelques photos.

Ce fut une expérience inoubliable pour elles : « Je conseille aux prochaines élèves d'ASSP de ne pas hésiter à y aller et de foncer ! - J'étais très nostalgique de devoir revenir en France, je serai bien restée un mois de plus !! » **Manon.**



Du 28 février au 28 mars 2015, c'était cinq de nos élèves de Terminale Bac. Pro. Commerce ( **Axel N., Lucas F., Jérémy B., Rémi A., Jérémy D.** ) qui étaient en stage en entreprises à Edimbourg. Ils ont également tous été pleinement satisfaits de cette expérience étrangère !!

## E.P.S.



## E.P.S.



## E.P.S.

Encadrées par 3 professeurs, nos différentes sections vivent l'EPS dans d'excellentes conditions d'enseignement. Il est important que les élèves puissent s'exprimer au mieux dans ces années qui sont **toutes certificatives en ce qui concerne l'EPS pour leur CAP ou BAC PRO.**

Différents sports déjà enseignés en le relais 4 fois 50mètres, le demi posés afin d'offrir plus de choix aux Grâce à un partenariat solide chance de pouvoir utiliser les de l'ASM telles les salles de Bas-de gymnastique. Cette année, merce et commerce accueil ont **la course d'orientation ; ils ont d'un cycle d'apprentissage au**



EPS aux Cordeliers, comme le STEP, fond, 3 fois 500mètres, sont pro-élèves dans leur menu d'activités. avec l'ASM, les classes ont la installations sportives privées ket, le Dojo, la salle spécialisée les classes de première com- pu découvrir **un nouveau sport : pu la pratiquer tout au long PARC MONTJUJET.**

# PASSIONS D'ÉLÈVES

**ENQUÊTE / TÉMOIGNAGES** : est-il facile de concilier sa passion et ses études ?



**NOUS AVONS POSÉ LES 4 QUESTIONS SUIVANTES AUX ÉLÈVES :**

- 1/ Quel âge as-tu ?**
- 2/ Depuis quand pratiques-tu ta passion, et à quel niveau ?**
- 3/ Combien de temps par semaine te prend ta passion ? Que t'apporte-t-elle ?**
- 4/ Est-ce facile de concilier les études et ta passion ?**

1/ J'ai 16 ans

2/ Je pratique le **violin** depuis 8 ans et le **break-dance** depuis cette année. Pour le **violin** j'ai commencé le 2<sup>ème</sup> cycle cette année.

3/ Mes passions me prennent 2 heures par semaine chacune.



**Emilie**

2<sup>de</sup> 1

**BONNAFOUS**

4/ Il est facile pour moi de concilier ces pratiques et le lycée. Je me suis organisée, 4 heures finalement, ce n'est pas beaucoup.

## Valentin PRAT-BERNACHOT

1/ J'ai 15 ans et demi.

1 CAP  
vente

2/ Je pratique le football depuis l'âge de 6 ans.

Je suis en U17 DH (niveau ligue) au Clermont Foot Auvergne.

3/ Je pratique ce sport 7 heures par semaine sans compter les matchs du samedi et le sport au lycée.

Elle m'apporte l'esprit d'équipe, d'autres rencontres, d'avoir une bonne condition physique et d'acquérir du mental.

4/ Oui, c'est une question d'organisation.

Je ne dispose pas d'horaires aménagés depuis cette année. Lorsque j'étais en classe de 5<sup>ème</sup> et jusqu'à la classe de 3<sup>ème</sup> j'étais en classe sportive et les horaires étaient aménagés.



**AXELLE POINTU-GLAISE / 1 CAP 2**

1/ J'ai bientôt 17 ans ( le 16 MARS ). 2/ J'ai commencé à pratiquer **l'équitation** à l'âge de 5 ans, cela fait donc 12 ans. J'ai le galop 6 mais niveau galop 7. 3/ J'en fais le mercredi, le samedi, certains dimanches, tous les jours pendant les vacances où j'y suis de 8h00 à 19h00 pour aider (préparer les chevaux, « faire les écuries », monter les chevaux des propriétaires qui sont partis en vacances, etc.). Certains dimanches, je fais des concours en extérieur. 4/ Je ne dispose pas d'horaires aménagés, mais j'arrive à concilier étude et équitation.

1/ J'ai 17 ans, je vais sur mes 18.

2/ Je pratique ma passion qui est le foot depuis l'âge de 5 ans, en 19 DH, je suis gardien de but.

3/ Ça me prend 5 heures par semaine en 3 entraînements ; cette passion me permet de me défouler et d'apprendre toujours plus pour progresser.

**Thomas PISANO**

1<sup>ère</sup> com-  
merce



4/ Je n'ai pas de difficulté à concilier les deux et n'ai pas d'horaires aménagés.



# PASSIONS



1/ J'ai 17 ans, né en janvier 1998.

2/ Je pratique ma passion depuis l'âge de 4 ans ; jusqu'à aujourd'hui, j'ai toujours eu un ballon dans ma vie. Actuellement je joue en 17 ans nationaux au **Clermont Foot 63**.

3/ J'ai entraînement 4 fois par semaine (mardi, mercredi, jeudi et vendredi) et match le week-end. La durée des entraînements varie en fonction de l'état de forme des joueurs, mais on passe au minimum 1 heure 30 sur les terrains. Jouer au foot m'apporte de la liberté. Sur un terrain je suis comme un petit enfant, je me sens libre et heureux, sauf quand les résultats ne sont pas là (rire).

4/ C'est vrai que faire le lien entre les cours et le foot est parfois difficile ; lorsque je finis mes cours à 17 heure 30, il faut courir pour être sur le terrain à 18 heure 30. Je n'oublie pas que dans le foot il n'y a jamais rien de sûr, une blessure puis tout peut s'arrêter du jour au lendemain. J'espère atteindre mon objectif qui est d'avoir le bac !

**ALI ERDENER**  
1ère COMMERCE



**Antoine TAILLANDIER** 1ère commerce

1/ J'ai 18 ans.

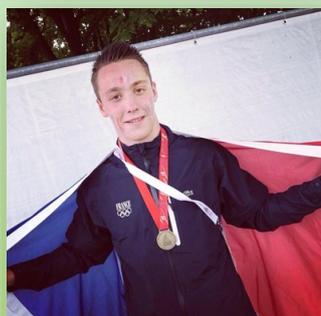
2/ Je pratique ma passion, le **saut à la perche**, depuis l'âge de 10 ans ; en 2013, j'ai été sélectionné en Equipe de France où j'ai fait 3<sup>ème</sup> Européen.



3/ Je m'entraîne 6 fois par semaine du lundi au samedi tous les soirs de 18h à 20h. Ce que m'apporte ma passion c'est le sérieux, la concentration, la discipline quand il le faut.

4/ C'est très compliqué de concilier les études et le sport de haut niveau car ça prend du temps. J'ai la chance d'être dans une classe où les horaires sont compatibles avec mes entraînements.

Cette année, mon objectif est de retrouver mon meilleur niveau et me qualifier au Championnat d'Europe Junior en Suède. Prochaine destination La Réunion en avril pour un stage de préparation pour la saison estivale.



*Mon objectif en étude est d'avoir le Bac avec mention pour espérer partir en BTS.*

*Mon rêve est de devenir Champion Olympique et Champion du monde.*

**Bastien TIXIER**  
1ère commerce



1/ Bonjour, J'ai actuellement 17 ans. Je me dirige vers mes 18 ans (le 27 Novembre).

2/ Cela va faire 13 ans que je joue au **rugby** mais ça ne fait que 4 ans que je joue à l'ASM. Avant, je jouais dans le club des Ancizes, dans les Combrailles.



3/ J'ai des entraînements d'une heure et demie 3 fois par semaine le lundi, mercredi et vendredi. J'ai en plus des séances de musculation obligatoires d'une heure le mardi, mercredi et jeudi + les week-ends où l'on a un match. Ces nombreuses heures d'entraînement permettent de nous faire évoluer plus vite et de nous amener au maximum de notre potentiel.

4/ Ce n'est pas toujours facile de concilier les études et ma passion car dès que l'on sort des cours on doit aller à l'entraînement ou en salle de muscu. Cela nous fait des semaines bien chargées ; donc au fur et à mesure des semaines la fatigue s'accumule et c'est à ce moment-là qu'il est difficile de gérer les entraînements et les cours temps.





# PASSIONS



**Rémi GILBERT** 3<sup>ème</sup> prépa. pro.



- 1) J'ai 16 ans
- 2) Je pratique la gymnastique depuis l'âge de 5 ans, cela fait donc 11 ans que je pratique ma passion. Je suis en minime mais à partir d'un certain temps je dois créer mon propre mouvement avec l'élément que je sais faire.
- 3) Je fais 10 heures de gym dans la semaine. Cela me permet de rester en forme et de m'améliorer.
- 4) Non, ce n'est pas facile car je n'ai pas le temps de faire mes devoirs ou encore de réviser ; parfois je suis obligé de ne pas me rendre à l'entraînement lorsque j'ai trop de travail pour le lendemain...



**ROBIN MAURY** 1<sup>ère</sup> COMMERCE

1 / J'ai 17 ans



- 2 / Je pratique le skate depuis 6 ans. Il n'y a pas de niveau.
- 3 / Ma passion me prend environ 7 à 8 heures par semaine.
- 4 / C'est facile de concilier ma passion et mes études car la pratique du skate ne m'oblige pas à avoir des horaires fixes ; je m'entraîne quand je veux.

**Benoît LUZVY** 1<sup>ère</sup> COMMERCE

- 1 / J'ai 17 ans
- 2 / Je pratique le tennis depuis 3 ans ; je suis classé 30/4.
- 3 / Je m'entraîne 1 heure 30 par semaine. Cela m'apporte du bien-être et du plaisir.



- 4 / Il n'y a pas de problème pour concilier le tennis et les études.

**William PIRON** 1<sup>ère</sup> Commerce

- 1 / J'ai bientôt 17 ans.
- 2 / Je pratique le basket-ball depuis plus de 13 ans au niveau régional (Royat).
- 3 / Comme j'entraîne une équipe et que je joue dans 3 équipes différentes comme mon cousin Anthony, cela me prend de 10 à 14 heures par semaine. Je m'entraîne 4 fois et j'entraîne 2 fois par semaine. Ma passion m'apporte un équilibre physique et mental. Elle me permet de me dépenser.
- 4 / J'arrive assez facilement à concilier les études et le sport, malgré le fait que je sois obligé de rater 30 minutes d'entraînement.



**Anthony PIRON** 1<sup>ère</sup> Commerce

- 1 / J'ai 17 ans
- 2 / Je pratique le basket-ball depuis 10 ans au niveau régional.
- 3 / Cette passion me prend 9 h. par semaine car je joue dans 3 équipes différentes (Royat). Cela correspond à 4 entraînements par semaine. Ce sport me permet de me canaliser et de m'entretenir physiquement.
- 4 / Pour moi il est assez facile de concilier les études malgré les entraînements qui se terminent tard.



**SPORT**

# RUGBY : TOURNOI DES 6 NATIONS 2015

Cette année, le tournoi devait servir de répétition générale avant la Coupe du Monde de rugby qui aura lieu du 18 septembre au 31 octobre 2015 en Angleterre. Pour la conquête du trophée Webb Ellis, la France retrouvera entre autres dans sa poule l'Irlande et l'Italie.



Avant cet évènement majeur, chaque équipe disputera environ 10 rencontres (5 lors du tournoi + les matches de préparation).

**Philippe Saint-André, le sélectionneur de l'équipe de France, a fait appel à de nombreux nouveaux joueurs (Atonio, Kockott, Thomas, Dumoulin, Spedding...), et les résultats ne sont pas du tout à la hauteur des espérances de tout supporter français !!!**

**Tout le monde attend une réaction positive de la part de ce groupe !!!**

Pays de Galles	Angleterre	Irlande	France	Italie	Écosse
Leigh Halfpenny Arrière	Chris Robshaw 3 <sup>e</sup> ligne	Jonathan Sexton Ouvreur	Thierry Dusautoir 3 <sup>e</sup> ligne aile	Sergio Parisse 3 <sup>e</sup> ligne	Jim Hamilton 2 <sup>e</sup> ligne
Depuis 1883	Depuis 1883	Depuis 1883	Depuis 1910	Depuis 2000	Depuis 1883
20 victoires Triple Couronne*	23 victoires TC	11 victoires TC			10 victoires TC
Warren Gatland (N-Z) Sam Warburton	Stuart Lancaster Chris Robshaw	Joe Schmidt (N-Z) Paul O'Connell	Philippe Saint-André Thierry Dusautoir	Jacques Brunel (FRA) Sergio Parisse	Vern Cotter (N-Z) Kelly Brown
CARDIFF Millennium Stadium	LONDRES Twickenham	DUBLIN Aviva stadium	PARIS Stade de France	ROME Stadio Olimpico	ÉDIMBOURG Murrayfield

(xxx) Participations au tournoi    Grand Chelem    Vainqueur    Autres    Seul dernier    Cuillère de bois (battu à tous les matches)  
 Sélectionneur    Capitaine    Stade

**Les matches** (heure de Paris)

<b>Vendredi 6 février</b> 21h05 P. de Galles - Angleterre	<b>Samedi 14 février</b> 15h30 Angleterre - Italie 18h00 Irlande - France	<b>Samedi 28 février</b> 15h30 Écosse - Italie 17h00 France - P. de Galles	<b>Samedi 14 mars</b> 15h30 P. de Galles - Irlande 18h00 Angleterre - Écosse	<b>Samedi 21 mars</b> 13h30 Italie - P. de Galles
<b>Samedi 7 février</b> 15h30 Italie - Irlande 18h00 France - Écosse	<b>Dimanche 15 février</b> 16h00 Écosse - P. de Galles	<b>Dimanche 1<sup>er</sup> mars</b> 16h00 Irlande - Angleterre	<b>Dimanche 15 mars</b> 16h00 Italie - France	15h30 Écosse - Irlande 18h00 Angleterre - France



## RESULTATS :

### Tournoi des VI Nations

**3 premières journées**  
 Galles 16 - Angleterre 21  
 Italie 3 - Irlande 26  
 France 15 - Écosse 8  
 Angleterre 47 - Italie 17  
 Irlande 18 - France 11  
 Écosse 19 - Italie 22  
 France 13 - Galles 20  
 Irlande 19 - Angleterre 9

**Quatrième journée**  
 Galles 23 - Irlande 16  
 Angleterre 25 - Écosse 13  
 Italie 0 - France 29

**Dernière journée**  
 Écosse 10 - Irlande 40  
 Italie 20 - Galles 61  
 Angleterre 55 - France 35

Classement	Pts	J.	G.	N.	P.	Pp	Pc	Dif.
1 <b>Irlande</b>	8	5	4	0	1	119	56	63
2 <b>Angleterre</b>	8	5	4	0	1	157	100	57
3 <b>Pays de Galles</b>	8	5	4	0	1	146	93	53
4 <b>France</b>	4	5	2	0	3	103	101	2
5 <b>Italie</b>	2	5	1	0	4	62	182	-120
6 <b>Écosse</b>	0	5	0	0	5	73	128	-55

Les équipes à égalité sont départagées à la différence de points générale.

# CINEMA

ACTU !



04-2015



03-2016

Batman v Superman : L'Aube



12-2015



06-2015

Jurassic World



04-2015



07-2015

Terminator: Genisys



05-2015



08-2015



05-2015



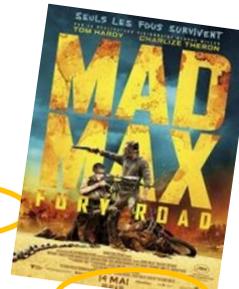
05-2015



05-2015



04-2015



05-2015



08-2015

Mission impossible

# TECHNOLOGIE

## LE VÉLO CONNECTÉ

Conçu par la firme norvégienne Activetainment, le Ebove est un vélo d'appartement à mi-chemin entre l'appareil pour sportifs et pour les amateurs de jeux vidéo. Ou comment s'essayer au cross dans son salon !

Ce vélo d'intérieur est capable de simuler de manière efficace les montées et descentes de côtes, les chemins escarpés et même les chutes, qui sont parfois très violentes dans ce simulateur.



Il faudra cependant déboursé beaucoup d'argent pour espérer acquérir un tel équipement, normalement à partir de la fin de l'année 2015.



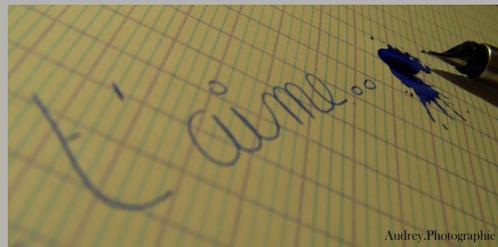
CONCOURS  
DE LA PLUS  
BELLE  
PHOTO



N° 2



ORGANISÉ POUR TOUS LES ÉLÈVES DU LYCÉE.



N° 1

AUDREY NIS (2DE 2)

RESULTATS

DELPHINE SIMONNOT  
1ÈRE COM.

« Les lacs du Connemara »

N° 3

